

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

«Утверждаю»
Директор Горячкина С. Ж.
_____/ФИО
Протокол педсовета №____
от «__»_____2020 г.
Приказ №____
от «__»_____2020 г.

Основная образовательная программа
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5 п.Карымское
с пришкольным интернатом»
(с изменениями и дополнениями)

Изменения внесены решением
Педагогического совета
от «__»_____2020

Изменения и дополнения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.», разработанными министерством просвещения Российской Федерации, от 27.11.2020г. в разделы:

1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1. Обществознание

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

2. Биология

Ученик научится:

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности;
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний
 - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

3. География

Ученик научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
 - различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности

природы и населения материков и океанов.

-- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

-- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

-- применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

-- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

4. Химия

Ученик научится:

-- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;

-- называть соединения изученных классов неорганических веществ;

-- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;

-- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; -- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

--грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;

-- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;

-- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

-- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного

общего образования

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

В листах корректировки рабочих программ внесены изменения в определенные блоки тем, в которых выявлены дефициты усвоения материала, указаны причины и способы корректировки с указанием определённого количества часов, отводимых на восполнение данных дефицитов, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение). Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющимся приложением к рабочим программам учебных предметов: обществознание, химия, биология, география.

